

## Аннотация

Адаптированная программа:

« Коррекционно – развивающая работа в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с ФФН » учителя-логопеда, является нормативно-управленческим документом, характеризующим систему организации коррекционно-развивающей деятельности в комбинированной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Цель адаптированной программы- моделирование коррекционно-развивающей деятельности по реализации ООП ДО с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников подготовительной дошкольной группы.

Структура адаптированной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, включает разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Адаптированная программа содержит характеристику детей с фонетико –фонематическим недоразвитием речи; определяет формы и методы реализации содержания коррекционной программы. При составлении программы учитывались следующие принципы:

- принцип системности опирается на представление о речи как о сложной функциональной системе, структурные компоненты которой находятся в тесном взаимодействии;
- принцип комплексности указывает на то, что устранение речевых нарушений носит медико-психолого-педагогический характер;
- принцип развития предполагает выделение в процессе логопедической работы тех задач, трудностей, этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития;
- онтогенетический принцип обязывает вести коррекционно-логопедическое воздействие с учетом последовательности появления форм и функций речи, а также видов деятельности ребенка в онтогенезе;
- принцип обходного пути позволяет формировать новую функциональную систему в обход пострадавшего звена.

Важное место при коррекции речевых нарушений занимают дидактические принципы: наглядность, доступность, сознательность, индивидуальный подход.

Содержание программы учитывает интеграцию областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

1. Формирование лексико-грамматических категорий.
2. Развитие фонетической стороны речи .
3. Развитие связной речи.
4. Обучение грамоте.

В программе определены основные направления работы с родителями детей с ОВЗ и взаимодействие различных специалистов ДОО между собой.

Адаптированная программа определяет особенности предметно-пространственной среды, методическое обеспечение для реализации адаптированной программы.

Специалист определяет целевые ориентиры коррекции и развития детей и определяет пути и средства максимального достижения данных ориентиров. В программе определён мониторинг динамики речевого развития детей, их успешности освоении адаптированной программы, что позволит осуществить корректировку коррекционных мероприятий и достичь максимальных результатов коррекционной работы.

При тщательном логопедическом обследовании были выявлены нерезко выраженные вторичные нарушения лексико-грамматического оформления речи, как правило, обусловленные ограничением речевого общения. Поэтому содержание адаптированной программы направлено обеспечение коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФН), и коррекции лексико-грамматических средств языка, совершенствование связной речи у детей дошкольного возраста в течение одного года.

Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ФФН.

Адаптированная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя ДОО, хранится до окончания образовательных отношений.